

Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

Рассмотрено на заседании Методического объединения учителей _____ _____ Протокол № _____ От «__» _____ 20__ г.	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № _____ От «__» _____ 20__ г.	Утверждаю Директор НОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия» _____ (ФИО) Приказ № _____ От «__» _____ 20__ г.
--	---	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
предмета «Основы Православной веры»
для 9 класса
2015-2016 учебный год

Составлена на основе стандарта православного компонента основного общего образования для учебных заведений Российской Федерации.

Программу составил

Учитель Основ Православной веры
иерей Евгений Ильин

г. Новосибирск
2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В начальной школе были заложены основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной и старшей школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе должно иметь три равнозначных по приоритетам цели: 1) закрепление приобретенных религиозных навыков; 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом; 3) помощь в социальной адаптации.

Цели курса:

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и

Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- **сохранять и укреплять** в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- **показывать** актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
- **учить** тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- **научить** ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- **показывать** обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- **развивать** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- **развивать** и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- **развивать** способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- **учиться** применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

познавательных:

- **формировать** интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- **углублять** и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- **развивать** и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;

- **развивать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- **укреплять** интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви;

КОММУНИКАТИВНЫХ:

- **укреплять** принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- **укреплять** опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;
- **замечать** нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- **формировать** чувство ответственности и верности своему слову;
- **развивать** уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- **следить** за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- **учить** дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душою ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3, 10);

- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и

бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28, 19).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучению «Основ православной веры» на основной ступени образования предполагается отводить 1 учебный час в неделю, что составляет 180 часов и соответствует 5 - 9 классам общеобразовательной школы. Как правило, в учебном плане курс «Основы православной веры» должен быть встроен в часть, формируемую участниками образовательного процесса (школьный компонент).

Исходя из этого количества часов и учитывая необходимость проведения проверочных и контрольных работ, а также творческих уроков, экскурсий и познавательных встреч, предлагается примерное содержание курса для основной ступени обучения.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и отражена в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия в примерной программе представлена разделами, которые направлены на изучение основных догматов Православной веры, понимание их важности и необходимости, а также принятие их как основы мировоззрения и жизненной позиции.
- Вторая линия ориентирована на укрепление заложенных духовно-нравственных основ, опыта личного благочестия и знаний православной веры в её культурно-историческом многообразии.
- Третья содержательная линия ориентирована на социальную и духовную адаптацию подростка. Её задача - указать подростку пути, по которым он может направиться, чтобы реализовать свою веру через конкретные дела милосердия или просвещения, найти свое место в жизни Церкви и общества, почувствовать живую веру и делиться ей.

9 КЛАСС
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Урок	Тематика урока
1.	Вводная тема: Понятие о Священном Писании Нового Завета. Перечень священных новозаветных книг. Предварительный тест.
2.	Характер и особенности каждого из Евангелий.
3.	Предвечное бытие Иисуса Христа Сына Божия. Общая хронология евангельских событий.
4.	События, предшествовавшие Рождеству Иисуса Христа.
5.	Рождество и детство Иисуса Христа.
6.	Явление и деятельность Иоанна Крестителя. Свидетельство об Иоанне Предтече Иисуса Христа. Крещение Господне. Сорокадневный пост и искушения от диавола.
7.	Первая Пасха общественного служения Христа. Беседа с Никодимом. Беседа с самарянкой.
8.	Итоговое четвертное занятие.
9.	Вторая Пасха общественного служения: исцеление расслабленного при Овчей Купели; свидетельство Господа о Его Богосыновстве.
10.	Нагорная проповедь.
11.	Проповедь в притчах. Притчи о Царстве Божиим.
12.	Чудеса Господа в Капернауме и Наине.
13.	Избрание 12-ти Апостолов и послание их на проповедь. Чудесное насыщение пяти тысяч пятью хлебами и беседа о Хлебе Небесном.
14.	Чудеса Иисуса Христа в пределах Десятиградия.
15.	Исповедание апостолами Иисуса Христа Сыном Божиим. Толкование Мф. 16, 18.
16.	Итоговое четвертное занятие.
17.	Преображение Господне и беседа с учениками при схождении с горы.
18.	Христос на празднике Кушей.
19.	Учение Иисуса Христа о святости брака и высоком достоинстве девства.
20.	Торжественный Вход Иисуса Христа в Иерусалим и события Великого Понедельника.
21.	События Великого Вторника. Пророческая речь о разрушении Иерусалима, кончине мира и Страшном суде.
22.	События Великой Среды. Совет Синедриона убить Христа и предательство Иуды.
23.	События Великого Четверга. Тайная Вечеря. Прощальная Беседа и суд над Иисусом Христом.
24.	События Великой Пятницы и смерть Иисуса Христа.
25.	Воскресение Иисуса Христа.
26.	Вознесение Иисуса Христа.
27.	Итоговое четвертное занятие.
28.	Деяния Святых Апостолов.
29.	Соборные послания апостолов.
30.	Послания апостола Павла.
31.	Апокалипсис.
32.	Итоговое четвертное занятие.
33.	Итоговое годовое занятие