

Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

Рассмотрено на заседании Методического объединения учителей _____ _____ Протокол № _____ От «__» _____ 20__ г.	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № _____ От «__» _____ 20__ г.	Утверждаю Директор НОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия» _____ (ФИО) Приказ № _____ От «__» _____ 20__ г.
--	---	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
предмета «Основы Православной веры»
для 11 класса
2015-2016 учебный год

Составлена на основе стандарта православного компонента основного общего образования для учебных заведений Российской Федерации.

Программу составил

Учитель Основ Православной веры
иерей Евгений Ильин

г. Новосибирск
2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по «Основам православной веры» для старшей школы завершает обучение в средней школе. Поэтому, с одной стороны, она опирается на те знания, которые были заложены в начальной и основной школе, с другой стороны, подводит итоги обучения и выводит обучающихся на качественно новый уровень осознания вероучительного знания и приобретенного духовного опыта.

Ещё не прошел пубертатный период, но уже позади его «ершистая» и революционная часть. Современные подростки особенно в 10 и 11 классах начинают, в своем большинстве, строить планы на свое «взрослое» будущее, выбирают направление деятельности и образования, которое желают получить после школы. Они активнее и громогласнее заявляют о своих правах, требуют уважения их мнения и мировоззрения и желают более активно и полномерно участвовать в жизни общества и прихода, в котором окормляются. И, если в этот период не дать им возможности реализовывать свои благие намерения, не найти для их колоссальной энергии применения внутри Церкви, то будет упущен очень важный и даже невозполнимый ресурс, который молодые люди будут выплескивать в других, не всегда созидательных сферах жизни.

В тоже время очень много молодых людей в этом возрасте не найдя понимания со стороны взрослых, а главное, внутри своей возрастной группы, замыкаются в себе, увлекаются различными религиозными и оккультными направлениями, начинают искать ответы на свои проблемы в их учениях и культах.

Задача школы, семьи и приходов не пропустить молодых людей в этом возрасте, правильно их сориентировать, дать им возможность действовать, ощущать свою востребованность и даже необходимость в Церкви, естественно, под чутким руководством и духовным окормлением пастыря и старших наставников.

В старшей школе важно обратить внимание на сохранение веры молодого человека, не дать повода для умаления значимости религиозной жизни, уберечь от опасности попадания в различные псевдорелигиозные секты, деструктивные политические объединения, минимизировать влияние различных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры.

Согласно новой концепции развития социальной, катехизаторской деятельности и молодежной работы на приходах, утвержденной на Архиерейском соборе 2-4 февраля 2011 г., необходимо уделять особое внимание привлечению молодежи к этой работе. Исходя из этого, компонент православного образования в православных гимназиях на этой ступени обучения должен обеспечивать обучающихся необходимыми знаниями и практическими навыками, которые помогут молодым людям, войти и активно работать в приходских и

епархиальных объединениях по указанным направлениям. Некоторую основу для этого обучающиеся уже приобрели в основной школе. Духовно-образовательная основа, полученная обучающимися в начальной и основной школе, должна стать главным фундаментом, на котором в старшей школе укрепляется вера.

Цели курса:

Глубокое осознание жизни во Христе, Его смирения, ига Христова, пути спасения как крестоношения.

Утверждение в духовной жизни. Формирование твердых нравственных устоев и взглядов на жизнь в современном мире и обществе.

Готовность и желание к работе на приходах в сфере социального, молодежного или катехизаторского служения.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

Практических:

- **утвердиться** в любви к Богу и преданности православной вере;
 - **формировать** высоко духовного и нравственно целостного члада Церкви и гражданского общества;
 - **формировать** чувство духовного самосохранения и неприятия лжеучений;
 - **научить** различать лжеучения и аргументировано отстаивать свою религиозную позицию;
 - **формировать** умения применять полученные в ходе изучения предмета знания.
- Способность рассказать о своей вере, следуя словам апостола Петра: «[будьте] всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением» 1 Пет.3:15].

Познавательных:

- **развивать** способности и стремления к самопознанию, систематической работе над собой, выражаясь словами Свт. Василия Великого, - «внимать себе»;
- **развивать** стремление и способность самостоятельно анализировать исторические и политические события и их последствия в контексте православного мировоззрения;
- **развивать** интерес, потребность и способности к дальнейшему самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения.

Коммуникативных:

- **формировать** стремления реализовывать христианские заповеди в собственной жизни, в общении с ближними;
- **развивать** и укреплять такие качества православного христианина, как человеколюбие, сострадание, способность идти на уступки, трудолюбие, правдивость, деликатность, отзывчивость и внимательность к людям, патриотизм и др., следуя Евангельской заповеди: «И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» [Мф.7:12];
- **научить** видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье (блаженство) и исполнение своего человеческого предназначения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Изучение «Основ православной веры» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы должно стать обобщением всего курса. На этой ступени обучения обучающиеся должны получить достаточно полное знание о православной вере, приобрести четкие векторы направленности в своем дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;

- осознание себя чадом Православной Церкви;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- чувство личной ответственности за мир, в котором живем.

Предметные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- понимание термина «религия» и знание отличия религии от секты;
- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основ христианской антропологии, учения о душе и теле человека;
- знание и умение рассказать о богословском и литургическом значении православных Таинств;
- знание и умение рассказать о православном богослужении;
- знание основных отличий православия от католицизма;
- понимание ошибочности учения Римо-Католической Церкви о примасе папы, о Деве Марии, о Филиокве и чистилище;
- знание и понимание ошибочности протестантского учения об «оправдании верой», отрицании Предания, их литургической и мистической несостоятельности;
- знание классификации сект;
- представление об учении и внутреннем устройстве сект: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм, Общество сознания Кришны, “Трансцендентальная медитация” (ТМ), “Сахаджа йога”; Неопятидесятники (харизматики), «Семья», «Церковь Христа», Культи “Новой эры”: Движение “Нью эйдж”, “Богородичный центр” — “Православная Церковь Божией Матери Державная”, “Белое братство”, Секта Виссариона — “Община единой веры” — “Церковь последнего завета”, Порфирий Иванов и секта “ивановцев”;

- знание о неоязыческом движении, понимание опасности и вредоносности подобного явления;
- знание причин и следствий грехопадения; путей борьбы с грехом и противодействия злу, осознание покаяния как «пути домой»;
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание и понимание того, «что значит быть христианином»;
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучению «Основ православной веры» в старшей школе предполагается отводить один учебный час в неделю, что составляет 68 часов и соответствует 10-11 классам образовательной школы. Как правило, в учебном плане предмет должен быть встроен в часть, формируемую участниками образовательного процесса (школьный компонент).

Исходя из этого количества часов, учитывая необходимость проведения проверочных и контрольных работ, а так же творческих уроков, экскурсий и познавательных встреч, предлагается примерное содержание курса для старшей школы.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и нашла свое отражение в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия направлена на формирование твердых нравственных устоев в жизни, понимание Бога не только как Творца, но и Спасителя, раскрытие Господа Иисуса Христа как ипостаси единого Бога, отдавшего Себя «за жизнь мира» (Ин.6;51); следование примеру Господа Иисуса Христа, давшего образец жертвенного служения, поиск своего пути служения в Церкви. Данная линия находит свое отражение в разделах «Основное богословие», «Литургика и Литургическое богословие», «Нравственное богословие».

- Вторая содержательная линия направлена на укрепление обучающихся в православной вере и её традициях, а так же формирование неприятия лжеучений и деструктивных воздействий. Линия представлена разделами: «Сравнительное богословие» и «Сектоведение».

11 КЛАСС
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Урок	Тематика урока
1.	Вводный урок. Апологетика..
2.	Основное Богословие
3.	Этимология слова «религия»
4.	Необходимые элементы религии
5.	Происхождение религии
6.	Многообразии религий
7.	Псевдорелигиозные системы мысли
8.	Итоговое четвертное занятие.
9.	Бытие Бога.
10.	Понятие о доказательстве.
11.	Доказательство и истинность.
12.	Аргументы против бытия Бога.
13.	Бог и человеческие страдания.
14.	Аргументы бытия Бога.
15.	Аргументы бытия Бога. Продолжение.
16.	Итоговое четвертное занятие.
17.	Православное учение о душе
18.	Проблема души, ее существования и бессмертия
19.	Отношение христианства к человеческому телу
20.	Важность телесной жизни для спасения человека
21.	Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека
22.	Заботы о телесном здоровье
23.	Символический и богословский смысл Таинств Церкви
24.	Богослужение Страстной Седмицы: символика
25.	Воскресение из мертвых
26.	Будущая жизнь.
27.	Итоговое четвертное занятие.
28.	Сравнительное Богословие. Сектоведение.
29.	Католицизм.
30.	Протестантизм
31.	Секты.
32.	Итоговое четвертное занятие.
33.	Итоговое годовое занятие