

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебник: Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 5 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: ExpressPublish: Просвещение, 2009.

Программа: Предлагаемая программа предназначена для 5 классов общеобразовательных учреждений и составлена на основе Примерных программ по иностранным языкам, Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам.

Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- ✓ речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- ✓ языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- ✓ социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- ✓ компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- ✓ учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- ✓ развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
- ✓ развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основное содержание программы

Предметное содержание речи.

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (Праздники). Покупки. Переписка.
2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Чтение

Вся первая четверть посвящена обучению технике чтения: установление графемно-морфемных соответствий (буква-звук), формирование базовых орфографических навыков на основе фонетических. В дальнейшем чтение используется как средство формирования всего комплекса языковых (лексических, грамматических, фонетических) и смежных речевых (аудитивных, письменных и устных монологических и диалогических) навыков и умений.

Обучение чтению проходит поэтапно: разные типы слоги в изолированных словах – словосочетания – простые предложения – мини-тексты.

В третьей и четвертой четвертях чтение выступает не только как средство обучения, но и как самостоятельный вид деятельности и предусматривает формирование и развитие навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения, а также таких технологий чтения, как языковой догадки, выделение существенных и второстепенных моментов, работа со словарем.

Чтение с текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Объем текстов с пониманием основного содержания – 100-150 слов.

Объем текстов с полным пониманием текста до 100 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Современные тенденции развития коммуникационных технологий предъявляют новые требования к формированию и развитию навыков письменной речи.

В первый год обучения формируются базовые графические и орфографические навыки. Элементарные форма записи:

- подстановка пропущенных слов и словосочетаний;
- выделение ключевой информации;
- списывание и выписывание ключевой информации и т.д.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

Заполнение анкеты (указывать имя, фамилию, пол, возраст, адрес);

Оформление почтового конверта (писать адрес, поздравление).

Аудирование

В первой четверти аудирование используется в качестве средства формирования базовых фонетических навыков.

В дальнейшем владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

- ♦ выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- ♦ выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- ♦ выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов, имеет образовательную и воспитательную ценность.

Время звучания текстов для аудирования – до 1 минуты.

Говорение

Диалогическая речь. В 5 классе формируются такие речевые умения, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию.

Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения, как:

- ♦ начать, поддержать и закончить разговор;
- ♦ поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- ♦ вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-расспроса отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов до 3-х реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь.

Развитие монологической речи в 5 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение,
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 5-7 фраз.

Социокультурные знания и умения

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомство с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, столицами страны/ стран изучаемого языка);
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;
- словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладение умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Лексическая сторона речи

Формирование объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (300 лексических единиц).

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Знание основных способов словообразования:

а) аффиксации:

- существительные с суффиксами -ish, -ian, -er, -ese
- числительные с суффиксами -teen (nineteen), -ty (sixty), -th (fifth)
- - ing (swimming, reading)

б) словосложения: существительное + существительное (football)

в) конверсии (образование существительных от неопределенной формы глагола – to change – change).

Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

Грамматическая сторона речи

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи

- предложений с начальным It и с начальным There + to be (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. There are a lot of trees in the park);
- различных типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present Simple, Present Continuous,
- оборота to be going для описания событий в будущем времени;
- побудительных предложений в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry.) форме.
- знание признаков и навыки распознавания и употребления модальных глаголов can, must;
- определенного, неопределенного и нулевого артиклей;
- неисчисляемых и исчисляемых существительных (a flower, snow) существительных в функции прилагательного (art gallery), притяжательного падежа имен существительных,
- степеней сравнения прилагательных, в том числе, образованных не по правилу (good-better-the best);
- личных местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах,
- наречий, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high);
- количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

Знать/понимать:

- ### Уметь:

аудирование

- # Чтение

- письменная речь

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

№ п/п	Тема урока		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Виды контроля
1	Вводный урок. Знакомство	1							
2	Английский алфавит: Aa - Hh	1	Активная: apple, ball, book, cap, cat, date, doll, egg, eraser, flag, fox, game, girl, hand, hat, read, right, sing, song, wrong	It's a car. Неопределенны й артикл a/an: упр.6, Game	Чтение вслух слова, песня, диалог: упр.1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	Аудиосопровожд ение упр. и текста: упр.1, 3, 4, 7, 8, 9		Буквы алфавита Aa– Zz, слова: упр.1, 2, 5	Алфавит
3	Английский алфавит: Ii-Rr	1	Активная: jam, lemon, listen, orange, pen, say, write Nice to meet you. Пассивная: ink, kite, melon, nest, queen, robot	What's this? Game	Чтение вслух (имитатив- ное) -слова. песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Аудиосопро- вождение упр.и текста: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Диалог знакомства : упр. 8	Буквы алфа вита Ii - Rr, слова: упр. 1, 2	
4	Английский алфавит: Ss-Zz	1	Активная: box, snake, train, window, zebra How are you? I'm fine, thanks. Goodbye. See you later. Пассивная: uniform, vet, yacht		Чтение вслух (имитативное) - слова. песня, диалог: упр. 1 2, 5, 6, 7, 9	Аудиосопро- вождение упр. и текста: упр. 1, 2, 5, 6, 7, 9	Диалог при ветствия/ прощания: упр. 9	Буквы алфа вита Ss-Zz, слова: упр. 1, 3, 4, 8	
5	Английский алфавит: Aa-Zz	1	Активная: friend, letter, new, notebook Where are you from? I'm from ... Пассивная: know		Чтение вслух (имитатив- ное) - слова. песня, диалог: упр. 4, 5, 6, 7	Аудиосопро- вождение упр. и текста: упр. 4, 5, 6, 7	Диалог знакомства : упр. 7	Алфавит - слова: упр. 1, 3	
6	Числительные Тест «Алфавит»	1	Активная: one, two, three, four, five, six, seven, eight. nine, ten, count, number, plus, minus Пассивная: equal(s)		слова, песня, диалог: упр.1, 5, 6, 7	Аудиосопровожд ение упр. и текста: упр.1, 5, 6, 7	Решен. Пример Упр. 4	Слова: упр.2, 3, 6	Числа до 20
7	Цвета	1	WL 1 Активная: black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red,	What colour is...? –It's... I can sing.	Чтение вслух, песня: упр.1, 2, 3, 4, 5, 6	Аудиосопровожд ение упр.: упр.1, 4, 5, 6	Ответы на вопросы: упр.2		Выполнение команд

			yellow, white, colour,						
8	Глаголы места	1	Активная: climb, draw, eat, look, run, sleep, speak, walk, write	Read, please! Tom's at the gym.	Чтение вслух - слова, словосочетания упр.1, 1a	Аудиосопровождение упр.: упр.1	Команды: Game, 1b Ответы на вопросы по картинкам: упр. 1a		Произнесение слов
9	Школьные принадлежности	1	Активная: desk, pencil, case, eraser, ruler, blackboard, chair, bag	I've got	Чтение вслух слова, фразы, диалог: упр.1	Аудиосопровождение упр.: упр.1			Устный опрос ЛЕ
10	Школа!	1	Активная: class, notepad, textbook, teacher, Information Technology упр.1, 2, 3	Неопределенный артикль a/an: упр.5,	Просмотровое, поисковое чтение: упр.4	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр.1, 3, 4	Микродиалог о написании слов: Game	Расписание уроков: упр.7	Чтение текста вслух, микродиалоги
11	Снова в школу!	1	WL 2 упр.1,2	Личные местоимения: упр. 6, 9 Глагол to be: упр.7, 8, 9, 10	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: знакомство в школе: упр.4	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр. 1, 4	Диалог: знакомство в школе: упр.5	Краткое резюме: упр.11	Личные местоимения
12	Любимые предметы	1	WL 2 capital letter, full stop, secondary school What class is he in? What subjects does he do?			Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр.4		Заглавные буквы: упр.3 Рассказ о друге на основе анкеты: упр.5	Опрос ЛЕ
13	Школы Англии. Тест «Школа»	1	WL 2 упр.1		Ознакомительное, поисковое чтение – структура системы образования в Англии: упр.1,2		Монолог: рассказ об учениках английской школы: упр.2	Схема - структура системы образования в России: упр. 3	Письменный опрос ЛЕ
14	Школьная жизнь	1			Изучающее чтение – статья - интервью в Интернете о российской школе		Описание, сообщение на основе прочитанного	***Заметка для журнала: о своем любимом предмете	Монологическая речь – рассказ о любимом предмете
15	Приветствия	1			Ознакомительное, изучающее	Аудиосопровождение	Диалоги этикетного		Диалогическая речь по

					чтение – приветствия, диалоги: упр.1,2	упражнений и текста: упр. 1, 2	характера: упр.3		ситуациям
16	Граждановедение	1	WL 2 share, thank упр.1, 2		Изучающее чтение – текст- плакат о правилах работы в группах/ парах: упр.1-2	Аудиосопрово- ждение текста: упр.2	Изложение правил совместной работы: упр.2b Работа в группах	Правописание глаголов: упр.3	Тестовые задания к тексту
17	Подготовка к тесту. Закрепление речевых умений.	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (с.34)						
18	Тест по модулю1 «Школьные дни»								
19	Я из ... Модуль 2	1	WL 3 American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese,	havegot: упр.7, 8 Множестве нное число существитель ных: упр. 5, 7	Прогнозирова ние содержания текста, просмотровое чтение –	Аудиосопрово ждение упражнений и текста: упр. 1, 4	Рассказ на основе прочитанного: упр.6	Плакат о любимых героях мультфильмов: упр.9	Рассказ о любимом мультгерое
20	Мои вещи Подарок ко дню рождения	1	WL 3 scarf, skateboard, trainers International words упр.1	This/these – that/those: упр. 7, 8	Ознакомитель- ное, поисковое чтение -диалог: подарки ко дню рождения: упр.2	Аудиосопрово- ждение упражнений и текста: упр.1, 2 Аудирование с выборочным пониманием	Диалог: подарки ко дню рождения: упр.4	Список подарков ко дню рождения: упр.10	Устный опрос ЛЕ
21	Моя коллекция. Беседы	1	WL 3 but, collection, nice, stamp упр.1, 2, 3		Поисковое чтение - текст о коллекции марок: упр. 4, 5	Аудиосопрово- ждение упражнений и текста: упр.1, 2	Беседа о коллекциях : упр. 7		Письменный опрос ЛЕ
22	Сувениры из Великобритании	1	WL 3 buy, Northern Irish, Scottish, souvenir, tartan упр.1		Прогнозирова- ние содержа- ния текста, просмотровое, поисковое чтение	Аудиосопрово- ждение текста: упр.1	Рассказ на основе прочитанно го: упр.3	Плакат о сувенирах из России: упр.4	Culture Corner UK souvenirs(с.41)

23	Наша страна	1			Изучающее чтение – статья			Резюме на основе текста	Монологическая речь
24	Покупка сувениров	1	WL 4 How about...? How much is it? I want to buy... That's a good idea.		Изучающее чтение -диалог: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.1, 2	Диалоги этикетного характера: упр.3		Диалоги
25	Обобщающий урок	1	WL 4 awful, continent, English-speaking countries		Изучающее чтение (географическая карта): упр.1		Диалоги: упр.2		
26	Викторина о странах и столицах	1							
27	Самостоятельная работа №2	1							
28	«My home» Введение и активизация новой лексики	2	WL 4 dining room, flat, ground floor, lift, block of flats упр.1, Game	порядковые числ.	прогнозирование содержания текста, просмотрное, чтение – текст-описание дома: упр. 3-4	Аудиосопровождение текста: упр.1,2,3 Аудирование с выборочным пониманием информации: упр.6	по плану на основе прочитанного: упр.5		
29									описание своего дома/квартиры
30	С новосельем!	1	WL 4 bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe,	There is/ there are: упр. 4 Притяжательные местоимения: упр.5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр.1, 3	Диалог о новой квартире: упр.6		Устный опрос ЛЕ
31	Моя комната	1	WL 4 CD player I like... very much	Предлоги места: упр.1	описание комнаты: упр.2, 3	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр.1, 2	Диалог о своей комнате: упр.4		Описание своей комнаты: Письменный опрос ЛЕ
32	Типичный английский дом	1	WL 4-5 downstairs, inside, outside, plan, upstairs упр.1		описание типичного английского дома: упр.2, 3,4	Аудиосопровождение текста: упр.2	Описание дома по плану		презентация плана русского дома
33	Дома	1			Изучающее чтение – статья				Письмо английском другу

34	Осмотр дома	1	WL 5 Here we are. It's great. Take a look.		Изучающее чтение - диалоги: упр.2	Аудиосопровождение текста: упр.1	Диалоги этикетного характера: упр.3		Диалогическая речь
35	Тадж-Махал	1	WL 5 building, world, in the centre		Поисковое чтение: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.1	Описание по плану на основе прочитанного: упр.3		Презентация изображения известного в России здания/сооружения
36	Самостоятельная работа №3	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (с.54)						
37	«Family ties» Введение и активизация новой лексики	1	WL 5 baby, give, hobby, make, noisy, pilot упр.1, 3	Can (ability): упр. 5, 6 Object Pronouns/ Possessive Pronouns: упр.7, 8	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение –	Аудиосопровождение текста: упр.2	Диалог-расспрос о семье друга: упр.4	Страница дневника о своей семье: упр.9	Описать внешность друга
38	Моя семья Кто есть кто?	1	WL 5 lovely, over there упр.1	Possessive ('s/s'): упр.4 Imperative: упр.5, 6	диалог о третьем лице: упр.3	Аудиосопровождение текста: упр.3		Текст-описание внешности друга: упр.8	Краткое резюме о своем кумире
39	Знаменитые люди	1	WL 6 cooking, dancing, painting, person, singer		Ознакомительное и просмотровое чтение: упр.2	Аудиосопровождение текста: упр. 2 Аудирование с выборочным пониманием информации: упр.5	Диалог-расспрос об известной личности 4		Контроль понимания прослушанного текста
40	Американские «телесемьи»	1	WL 6 cook		Текст о семье Симпсонов : упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Сообщение на основе прочитанного: упр.3	Плакат о семье – любимых героях российского ТВ: упр.4	Чтение вслух текста
41	Увлечения Контрольное	1			Изучающее чтение –			Текст для журнала: любимая	Письмо в журнал

	чтение				русская сказка			русская народная сказка	
42	Описание людей. Контрольное аудирование	1	WL 6		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.1, 2	Монолог-описание человека по картинке: упр. 2b Диалог-расспрос: упр.3		Описание человека по картинке
43	Моя семья (стихотворение). Контроль устной речи	1	WL 6 Literature Сравнительные обороты: упр.1 Рифмы: упр. 4		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.1, 2	Высказывания-характеристики на основе сравнений: упр. 5	Стихотворение о своей семье по заданной структуре: упр.6	Стихотворение
44	Самостоятельная работа № 4.	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (с.64)						
45	Контрольное письмо	1	Развитие навыков письма						
46	«World animals» Введение и активизация новой лексики	1	WL 6 carry, cobra, dangerous, deer, leopard, lion, rhino, tiger, use упр. 1, 2			Аудиосопровождение текста: упр.4	Сообщение в связи с прочитанным: упр.5		
47	Обобщение программного материала	1							
48	Удивительные создания		WL 6 carry, cobra, dangerous,	Present Simple (affirmative): упр.	Прогнозирование			Плакат о животных родной страны:	

		1	deer, leopard, lion, rhino, tiger, use упр. 1, 2	6, 7, 8	содержания текста, просмотровое, поисковое чтение – текст о животных Индии: упр. 3, 4			упр.10	
49	В зоопарке	1	WL 6 beak, bear, fur, hear, paw, peacock, penguin, thick, wild, wing, parts of the body упр. 1, 2, 3	Present Simple (negative and interrogative	Прогнозирова- ние содержания текста, изучающее чтение – диалог о животных в зоопарке: упр.4, 5	Аудиосопрово- ждение текста: упр.4 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр.8	Диалог- расспрос, обмен мнениями: упр.9, Game	Описание дикого животного: упр.10	Устный опрос ЛЕ
50	Мой питомец	1	WL 7 bright, duck, goldfish, hen, rabbit упр. 1	Present Simple упр. 3	интернет-форум о любимых питомцах: упр. 2	Аудиосопрово- ждение текста: упр. 2	Диалог- расспрос о любимых питомцах: упр.4	Описание- резюме одного из животных родного края: упр. 4	
51	Пушистые друзья	1	WL 7 leaf, sharp упр. 1		Прогнозирова- ние содержания текста, поисковое чтение – статья о коалах: упр.1, 2	Аудиосопрово- ждение текста: упр.1	Диалог- расспрос (на основе прочитанн ого): Game		Описание одного из животных родного края: Письменный опрос ЛЕ
52	Животные	1			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанно го,	Текст статья для журнала: о любимом животном	Диалог о животных
53	Посещение ветеринарной лечебницы	1	WL 7 broken, earache, problem, toothache, be ill What's the matter? What's wrong (with him)? упр. 1		Прогнозиро- ваниесодер- жания текста, ознакоми- тельное, поисковочтен ие: упр. 2, 3, 4	Аудиосопрово- ждение текста: упр.2, 3	Диалог- расспрос: упр.5		Диалог- расспрос
54	Из жизни насекомого	1	WL 4 important, insect, life, million		Прогнозирова- ние содержания	Аудиосопрово- ждение упражнений и	Сообщение на основе прочитанно	Мини-проект о насекомых: упр.4	Монологичес кое высказывание

			упр. 1		текста, ознакомительно е и поисковое чтение: упр.2	текста: упр.1, 2, 5	го: упр.3		
55	Самостоятель ная работа № 5	1							
56	«Распорядок дня» Введение и активизация новой лексики		WL 8 do homework, do the shopping, have/eat dinner (lunch), get dressed, go jogging, half past seven	Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes never): упр.6	Прогнозирова- ниесодержания текста, просмотровое, изучающее чтение	Аудиосопрово- ждение текста: упр.4	Диалог- интервью на основе прочитанно го: упр.5	Распорядок дня известного киногероя: упр.8	Свой распорядок дня
57	Подъем!	1	WL 8 quarter past/to seven, work on computer Have you got the time, please? What's the time, please? упр. 1, 2. Game	Prepositions of time: упр.7	Прогнозирова- ниесодержания текста, просмотровое, изучающее чтение	Аудиосопрово- ждение текста: упр.3		Распорядок дня семьи: упр.6	
57	На работе	1	WL 8 painter, taxi driver, deliver letters, repair What does your dad do? упр.1,2	Present Continuous: упр. 4, 5, 6, 7	Прогнозирова- ниесодержания текста, изучающее чтение –диалог о профессиях родителей: упр.3	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр.8	Диалог о профессиях родителей и их дейс- твиях на фото:упр.10	Связный текст- описание ситуации по фотографии: упр.11	Сообщение о семье по теме Устный опрос ЛЕ
58	Выходные	1	WL 8 hard work, make phone calls, plant flowers Have a good time! упр. 1		Ознакомитель- ное, поисковое чтение – электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи: упр.2, 3	Аудиосопрово- ждение текста: упр. 2	Диалог о занятиях членов семьи в выходные: упр.4		Электронное письмо
59	Главные достопримеча- тельности	1	WL 8 wide, every year		Прогнозирова- ниесодержания текста, поиско- воечтение – статья о Биг Бене: упр.1, 2, 3	Аудиосопрово- ждение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитанно го: упр.4	Достопримечательн ости России: упр.5	Письменный опрос ЛЕ
60	Слава. Изучающее чтение	1			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста		

61	Приглашение к действию	1	WL 8 goto the cinema What /How about having a coffee? Why don't we go ...?		Изучающее чтение: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Диалоги – побуждение к действию: упр.3		Мини-диалоги
62	Солнечные часы	1	WL 9 be ready, perfect, place, top, use, do the same		Ознакомительное и поисковое чтение: упр.2 Изучающее чтение: упр.3	Аудиосопровождение текста: упр.2		Изготовление солнечных часов по инструкции: упр.3	Чтение отрывка текста вслух
63	Самостоятельная работа №6	1							
64	Погода. Введение и активизация новой лексики	1	WL 9 season, snow, pick flowers. How are you doing? упр. 1, 2, 3		Ознакомительное, поисковое, чтение: упр. 4, 5	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр.1, 4	Сообщение на основе прочитанного: упр.6 Разговор по телефону о погоде: упр.7	Интернет-чат о погоде: упр.8	Диалог «Разговор по телефону»
65	Год за годом	1	WL 9 blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit	Present Simple or Continuous: упр. 6	диалог об одежде по погоде: упр.4, 5	Аудиосопровождение текста: упр.4	Диалог-расспрос об одежде упр.3	Описание фотографий по плану: упр.9	Диалог по теме
66	Одевайся правильно	1	WL 9 telephone conversation, tight, trainers, trousers Opposites упр. 1, 2. Game	Present Simple or Continuous: упр.5	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - диалог об одежде по погоде: упр.4,5	Аудирование с пониманием информации: упр. 8	Диалог-расспрос об одежде по погоде: упр. 3, 7		Диалог по теме
67	Здорово!	1	WL 10 enjoy, postcard, stay, sunbathe, have a picnic, make a snowman упр. 1 упр. 1, 2, Game		открытка с места отдыха: упр.3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3		Открытка другу с места отдыха: упр.5	Устный опрос ЛЕ
68	Климат Аляски	1	WL 10 cool, pack упр. 1		Прогнозирование содержания текста, просмотровое и поисковое чтение	Аудиосопровождение текста: упр.2	Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов упр.3	Климат вашего региона: упр.4	Письменный опрос ЛЕ
69	Времена года	1			Изучающее чтение описания		Сообщение на основе		Описание рисунка о

					ние детских рисунков о временах года		прочитанного		любимом времени года
70 71	Покупка одежды	2	WL 10 Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you? упр. 1		Изучающее чтение: упр.2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.1, 2	Диалоги этикетного характера: упр.4		Тестовые задания к тексту
72	Ну и погода!	1	WL 10 sea, wind упр. 2		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение: упр. 2b, 3	Аудиосопровождение текста: упр.3	Ассоциативные высказывания на основе прослушанных звуков природы: упр.1		Рисунок к стихотворению
73	Самостоятельная работа № 7	1							
74	Контрольное письмо	1							
75	Праздники. Введение и активизация новой лексики	1	WL 10 celebration, choose, fresh, harvest, rice, exchange gifts упр. 1, 4		Поисковое чтение	Аудиосопровождение текста: упр.3	Сообщение на основе прочитанного: упр.6		
76	Праздники Готовим сами!	1	WL 11 bowl, cabbage, cereal, garlic, glass, grapes, strawberry упр. 1, 2	Countable/ Uncountable nouns: упр.6	Прогнозирование содержания текста, о праздниках урожая в разных странах: упр.2, 3	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр.7	Сообщение на основе прочитанного: упр.5	Связный текст об одном из праздников в России: упр.9	Сообщение по теме
77	У меня день рождения!	1	WL 11 bring, full of, money, soup I'd love to ... I don't think so. Would you like..? упр. 3	some/any(how) much/ (how) many: упр. 4, 5, 6	диалог – подготовка к приготовлению любимого блюда: упр.3	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр.8	Диалог - побуждение к совместному действию	План празднования дня рождения: упр.9	Устный опрос ЛЕ
78	День благодарения Контрольное чтение	1	WL 11 Thanksgiving Day		викторина о Дне благодарения упр.1, 2	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр.1, 2	Связное высказывание на основе	викторина об одном из праздников в России: упр.4	Письменный опрос ЛЕ

							прочитанно го: упр.3		
79	Праздники и гуляния	1			Изучающее чтение – статья отрадиционном русском празднике Масленице		Обсуждени е прочи- танного	Описание традиционного русского праздника	Описание дома
80	Заказ блюд в ресторане	1	WL 11 mineral water, order Enjoy your meal. упр. 1		Изучающее чтение – меню, диалог в ресторане: упр.1, 2, 3	Аудиосопровожд ение текста: упр.1b	Диалоги этикетного характера: упр.3		Мини- диалоги
81	Когда я готовлю на кухне	1	WL 11 back, danger, knife, prepare		Ознакомительн ое и изучающее чтение – анкета и текст о правилах на кухне: упр. 1, 2		Высказыва ния на основе прочитанно го: упр.3	Плакат о правилах безопасности на кухне: упр.4	Монологичес кое высказывание
82	Самостоятель ная работа № 8	1							
83	Магазин. Введение и активизация новой лексики	1	WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's, greengrocer's	a/an - the: упр.1	Прогнозирова ние содержания текста, ознакоми тельное, чтение		Сообщение на основе прочитанн ого: упр.3,5		
84	За покупками	1	WL 12 look for, newsagent's, record shop, sell, shopping centre упр.1		Статья о Hamleys – всемирно известном магазине игрушек в Лондоне: упр.2	Аудиосопровожд ение текста: упр.2	Диалоги этикетного характера – в магазине: упр.4	Связный текст об известном магазине в России: упр.7	
85	Давай пойдём...	1	WL 12 art gallery, bad, concert hall, invite, leave, photo,	must/ mustn't: упр.4, 5	диалог выбор, куда пойти: упр.3	Аудиосопровожд ение текста: упр.3	Диалог- побуждени е к дейс твию по заданной ситуации: упр.6	Афиша мероприя тия в вашем микро районе: упр.9	Устный опрос ЛЕ
86	Покупаем подарок	1	WL 12 sign, theme park, take a		Диалог о продаже	Аудирование с пониманием	Диалог о прогулке		Создание постера

			photo/picture упр. 1, 2			заданной информации: упр.7, 8			
87	Не пропустите!	1	WL 12 action film, adventure film, become, comedy, horror film, hero, lead ,actor/actress, main character, miss, recommend, recommenda- tion, romance, save It is (well) worth seeing. упр. 1		Прогнозирова- ние содержания текста,	Аудиосопрово- ждение текста: упр. 2	Сообщение по плану на основе прочитанн ого: упр.4	Отзыв на фильм: упр.5	Письменный опрос ЛЕ
88	Оживленные места Лондона	1	WL 13 seat		статья о LeicesterSquare – центре теа- тральной жизни в Лондоне: упр.1, 2	Аудиосопрово- ждение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитанно го: упр.4	Связный текст об известном районе Москвы: упр.5	Описание достопримеча- тельности города
89	Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде	1			Изучающее чтение – текст о музее игрушки в Сергиевом Посаде		Обсужде- ние прочитанн ого	статья для журнала о любимом музее	(SponR с. 11)
90	Как пройти...?. Вопросы и ответы	1	WL 13 opposite supermarket on one’s left/right, turn left/right, walk down Can you tell me where the ... is?		Прогнозирова- ние содержания текста, изучающее чтение: упр.1, 2	Аудиосопрово- ждение текста: упр.1, 2	Диалоги этикетного характера: упр.3		Вопросительн ые структуры
91	Самостоятель ная работа № 9	1							
92	Каникулы. Введение и активизация новой лексики	1	WL 13 book (v), coach, extremesports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend упр. 1, 2			Аудиосопрово- ждение текста: упр.3			
93	Путешествия и отдых	1		can/can’t: упр.5, 6	Ознакомительн ое, поисковое, чтение – рекламные буклеты	Аудирование с пониманием заданной информации: упр.8	Диалоги о выборе путешеств ия на основе	Рекламные объявления о путешествиях и отдыхе в России: упр.9	

					путешествий: упр. 3		прочитанно го: упр.4		
94	Контрольное чтение	1							
95	Летние удовольствия Контрольное аудирование	1	WL 13 airport, boring, decide, difficult, feeling, fishing, hard, hungry, sailing, sunbathing Don't worry! упр. 1, 3	will: упр.4, 5, 6	Прогнозирова- ниесодержания текста, поиско- вое чтение – диалог об отды- хе у моря: упр.2	Аудиосопрово- ждение текста: упр.2	Диалог- побуждени е к совме- стному дейст- вию: упр.3b	Описание фотографий об отдыхе (по плану): упр.7	
96	Просто записка...	1	WL 14 dentist, headache, stomachache, sunburn, temperature, see a doctor, stay out of sun	Abbreviations: упр.3, 4	Поисковое чтение – записки о проблемах здоровья: упр. 2		Микро- диалоги: о проблемах здоровья: упр.1b	Записка другу по плану: упр.5	Устный опрос ЛЕ
97	Поехали! Поисковое и изучающее чтение	1	WL 14 team, win		Настольная игра одостопримечательностях Шотландии: упр.1		Высказыва- ния на основе прочитанно- го: упр.1	игра о достопримечательно- стях родной страны: упр.2	Письменный опрос ЛЕ
98	Увидимся в летнем лагере!	1			Изучающее чтение - текст о Всероссийском детском лагере «Орленок»		Обсуждени- е прочи- танного	Рассказ о своем отдыхе в детском лагере	(SponR с. 12)
99	Как взять напрокат (велосипед/автомобиль)	1	WL 14 ordinary, rent, sign, per day упр. 1		Прогнозирова- ние содержания, поисковое изучающее чтение: упр. 2,3	Аудиосопрово- ждение текста: упр.2	Диалоги этикетного характера: упр.4		Мини- диалоги
100	Самостоятель- ная работа № 10	1							
101	Контрольное письмо	1							
102- 105	Обобщение программного материала	3							

Список литературы (основной и дополнительной) для учителя

1. Ваулина Ю.Е. Книга для учителя к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
2. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
3. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
4. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
5. Ваулина Ю.Е. CD для работы в классе к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
6. Ваулина Ю.Е. CD для самостоятельной работы к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
7. Ваулина Ю.Е. Учебник «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.

8. Ваулина Ю.Е. Языковой портфель к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009

Дополнительная литература

- 1.** Интернет-страница курса (www.spotlightonrussia.ru)

Список литературы (основной и дополнительной) для учащихся

1. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
2. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
3. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
4. Ваулина Ю.Е. CD для самостоятельной работы к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
5. Ваулина Ю.Е. Учебник «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
6. Ваулина Ю.Е. Языковой портфель к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009