

## Рабочая программа 10 класс Spotlight

### ***1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, с учётом концепции духовно-нравственного

воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативными документами для составления рабочей программы так же являются:

- Программа "Английский язык" 10 класс, авторы Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, М.: "Просвещение", 2011г.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный, приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год.
- Учебно-методический комплект "Spotlight 10" для 10 класса авторов В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина, рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа рассчитана на 108 учебных часов из расчета 3 часа в неделю, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Учебник имеет модульную структуру, состоит из 8 модулей и ставит перед учащимися следующие задачи:

#### **МОДУЛЬ 1 Strong Ties Тесные узы**

- научить учащихся говорить о подростках, их роде деятельности, моде, проблемах экологии.

#### **МОДУЛЬ 2 Living and Spending. Покупки. Подростки и деньги.**

- научить учащихся беседовать о молодежи Англии, из занятости, проблемах экологии.

#### **МОДУЛЬ 3 School Days and Work. Школьная жизнь. (Образование и карьера)**

- научить учащихся вести беседу о типах школ.

#### **МОДУЛЬ 4 Earth Alert! Охрана окружающей среды**

- научить учащихся беседовать о проблемах экологии, защите окружающей среды.

#### **МОДУЛЬ 5 Holidays. Каникулы. Отдых**

- научить учащихся беседовать о праздниках в разных странах, географии, эк. проблемах.

#### **МОДУЛЬ 6 Food and Health. Здоровое питание**

- научить учащихся говорить о здоровье, здоровом питании, .

#### **МОДУЛЬ 7 Let us have fun. «Развлечения».**

- научить учащихся беседовать о музыке, театрах.

## **МОДУЛЬ 8 Technology. Технологии**

- научить учащихся беседовать о современных технологиях.

Каждый модуль начинается с модульной страницы, которая дает учителям, учащимся и родителям ясное представление о целях и задачах модуля, а также о том, чему учащиеся должны научиться, завершив работу над модулем.

Модуль включает в себя параграфы, которые, в свою очередь, состоят из уроков a,b,c,d,e. Параграфы содержат следующие разделы, которые делают материал учебника разнообразным и увлекательным:

- работа над чтением (*Reading Skills*);
- работа над аудированием и устной речью (*Listening and Speaking Skills*);
- работа над грамматическим строем языка, в том числе словообразованием и фразовыми глаголами (*Grammar in Use*);
- работа над письмом творческого характера (*Writing Skills*);
- подготовка к Единому государственному экзамену (*Spotlight on Exams*);
- дополнительный материал для работы над лексикой (*Word Perfect*);
- дополнительный материал для работы над грамматикой (*Grammar Check*);
- материал для совершенствования умений чтения художественных текстов (*Literature*);
- материал, знакомящий учащихся с жизнью и культурой Великобритании (*Culture Corner*);
- материал, рассказывающий об экологических проблемах (*Going Green*);
- материал для самопроверки (*Progress Check*).

Одной из отличительных особенностей учебника «Английский в фокусе» является последовательное обращение к знаниям, получаемым школьниками из других предметов (*Across the Curriculum*) и наличие материалов о России, ее достижениях в различных сферах, обычаях, географии, культуре (*Spotlight on Russia*).

Учебник “Spotlight” для 10 класса обучает живому, современному и аутентичному английскому языку. Обучение основывается на повторении пройденного и движения вперед за счет постепенного наращивания возможностей учащихся в освоении и использовании английского языка.

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание

рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлены на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

## 2. Содержание учебного предмета

### 2.1. Разделы учебной программы

№ п/п	Наименование раздела	Характеристика учебной линии
1	<b>Модуль1. Strong Ties</b> <b>Тесные узы</b>	1a Подростки. Занятия 1b Черты характера 1c Времена глаголов 1d Чтение: "Маленькие женщины" 1e Написание письма Уголок культуры . Мода подростков в Англии Спотлайт в России. Карьера Дискриминация и защита прав Экология Подготовка к ЕГЭ. Тест №1
2	<b>Модуль 2. Living and Spending. Покупки.</b> <b>Подростки и деньги.</b>	2a Молодежь Англии 2b Занятость 2c Фразовый глагол to take .Инфинитив 2d Чтение "The Railway Children" 2e Написание письма Уголок культуры. Спортивные события Великобритании

		<p>Спотлайт в России. Слава</p> <p>Как ответственно вы относитесь к деньгам?</p> <p>Экология. Чистый воздух дома.</p> <p>Подготовка к ЕГЭ.</p> <p>Тест 2</p>
3	<p><b>Модуль 3. School Days and Work. Школьная жизнь. (Образование и карьера)</b></p>	<p>3a Виды школ</p> <p>3b Профессии</p> <p>3c Грамматика. Будущее время</p> <p>Фразовый глагол pick</p> <p>3d Чтение. А.П. Чехов "Дорогой"</p> <p>3e Написание письма</p> <p>Уголок культуры. Типы школ в США</p> <p>Спотлайт в России. Школы</p> <p>Гражданство</p> <p>Экология. Животные</p> <p>Подготовка к ЕГЭ.</p> <p>Тест3</p>
4	<p><b>Модуль 4. Earth Alert! Охрана окружающей среды</b></p>	<p>4a Защита окружающей среды</p> <p>4b Выпуски об окружающей среде. Идиоматические высказывания</p> <p>4c Модальные глаголы. Фразовый глагол run</p> <p>4d Литература. А.К.Дойль. "Затерянный мир"</p> <p>4e За и против на писания эссе</p> <p>Уголок культуры. Подводный мир</p> <p>Спотлайт в России. Путешествие по Волге</p> <p>Наука</p> <p>Экологические проблемы</p>

		Подготовка к ЕГЭ. Тест4
5	<b>Модуль 5. Holidays. Каникулы. Отдых</b>	5a Красивый Непал 5b Праздники. Проблемы и жалобы 5c Грамматика. Артикли 5d Литература. Ж. Верн. "Вокруг света за 80 дней" 5e Истории. Карнавал. Синонимы и антонимы Уголок культуры. Река Темза. Спотлайт в России. Озеро Байкал География Экология. Водный мусор. Подготовка к ЕГЭ. Тест 5
6	<b>Модуль 6. Food and Health. Здоровое питание</b>	6a Еда. Способы приготовления 6b Диета и здоровье 6c Грамматика. Придаточные условия Фразовый глагол to give 6d Литература. Ч. Дикенс. "Оливер Твист" 6e Написание письма. Заключение Уступительное придаточное Обсуждение и написание Уголок культуры. Burns Night Спотлайт в России. Какую еду предпочитает русский народ? Зубы Экология. Сельское хозяйство.

**2.2. Планируемые  
деятельности к  
учебной программы**

		Подготовка к ЕГЭ. Тест 6
7	<b>Модуль 7. Lets have fun. «Развлечения».</b>	7а Подростки 7б Представления 7с Грамматика. Пассивный залог Фразовый глагол to turn 7d Литература. Г. Лерос. "Призрак оперы" 7е Кинг Конг Уголок культуры. Мадам Тюссо Спотлайт в России. Балет в Большом Театре Музыка Экология. Бумага. Подготовка к ЕГЭ. Тест 7
8	<b>Модуль 8 . Technology Технологии</b>	8а Высокотехнологические устройства 8б Электронное оборудование и проблемы. 8с Грамматика. Косвенная речь Определительные придаточные 8d Литература. Г.Уэлс. "Машина времени". 8е Мобильные телефоны в школе. Английские изобретения Уголок культуры. Самые лучшие изобретения Англии. Спотлайт в России. Космос Heating things up! Экология. Энергия. Подготовка к ЕГЭ. Modular Test 8

**результаты учебной  
каждому разделу**

<p>Базовый уровень</p> <p>Module 1</p>	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать небольшие аутентичные тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характеристике личностных качеств подростков, экологических</p> <p><b>Чтение:</b> ознакомительное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологических проблемах.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде, экологических проблемах с применением идиоматических выражений.</p> <p><b>Письмо:</b> писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях.</p>
<p>Module 2</p>	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать высказывания в записи об умении подростков зарабатывать и тратить деньги; о спортивных соревнованиях в Великобритании, о проблемах загрязнения атмосферы.</p> <p><b>Чтение:</b> читать и понимать диалоги, научно-популярные статьи, отрывки из художественных произведений с извлечением частичной и полной информации.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и реализации заработанных денег. <b>Письмо:</b> писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо личного характера.</p>
<p>Module 3</p>	<p><b>Аудирование:</b> понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывания об образовании, типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.</p>

	<p><b>Чтение:</b> читать аутентичные прагматические, научно-популярные и худ. тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> брать/давать интервью во время поиска работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выражать желание/намерение.</p> <p><b>Письмо:</b> уметь писать резюме и сопроводительное письмо, эссе, научно-популярную статью о вымирающих животных.</p>
Module 4	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде.</p> <p><b>Чтение:</b> читать научно-популярные тексты на экологические темы.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о проблемах окр. среды, высказывать мнения о публикациях в экологических изданиях и других СМИ.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> выражать заботу и надежду на улучшение эк. обстановки, обсуждать погоду, выражать своё согласие/несогласие в беседе на экологические темы.</p> <p><b>Письмо:</b> составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.</p>
Module 5	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать тексты о путешествиях и проблемах, связанных с ними, о погоде во время отпуска.</p> <p><b>Чтение:</b> читать аутентичные тексты (ознакомительное, изучающее, поисковое чтение) по изучаемой теме.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о каникулах, о путешествиях, о событиях в личной жизни, связанных с отпуском. Делать описание приобретённого положительного и негативного опыта во время путешествий.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> обсуждать проблемы, связанные с путешествиями и</p>

	проведением каникул(с применением аутентичных фраз и идиоматических выражений).
Module 6	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать тексты о полезных для человека продуктах питания, о важности соблюдения диеты, об использовании химикатов в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Чтение:</b> ознакомительное, изучающее и чтение с полным пониманием текстов о здоровом питании, о важности иметь здоровые зубы.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о праздновании в Шотландии национального праздника «Burns Night» и об одном из праздников с традиционными кушаньями в России.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> запрашивать информацию о здоровье собеседника, о проблемах здорового питания и приготовления пищи и поддерживать беседу на эти темы.</p> <p><b>Письмо:</b> составлять меню. Написать заметку о празднике в нашей стране.</p>
Module 7	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать аутентичные тексты о видах развлечений, о спектаклях и представлениях, об электронной музыке.</p> <p><b>Чтение:</b> читать аутентичные тексты по теме с извлечением запрашиваемой информации.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о видах развлечений, о спектаклях, о музее Madame Tussauds в Лондоне.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> принимать /отклонять приглашение, выражать своё мнение и интересоваться мнением собеседника о спектакле, рекомендовать посмотреть фильм, прочитать книгу.</p> <p><b>Письмо:</b> написать короткую статью о композиторе, об одной из достопримечательностей в нашей стране, о себе как одном из персонажей романа.</p>
Module 8	<b>Аудирование:</b> слушать и понимать аутентичные тексты о развитии

	<p>современных технологий, изобретениях, альтернативной энергии.</p> <p><b>Чтение:</b> читать прагматические и научно-популярные тексты о достижениях и проблемах в области высоких технологий, о научных открытиях, об использовании альтернативной энергии.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о достижениях в науке и технике в Великобритании и России, об альтернативной энергии.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> выражать своё мнение о научно-технических достижениях и существующих в этой области проблемах.</p> <p><b>Письмо:</b> написать статью, электронное письмо о важном изобретении или технической новинке, об изобретателе, о разных видах термометров.</p>
<b>Повышенный уровень</b>	<p>-понимать объемные сложные тексты на различную тематику</p> <p>- бегло говорить с ограниченным числом грамматических и лексических ошибок;</p> <p>- знать и уметь применять на практике идиоматические выражения и устоявшиеся фразы или словосочетания;</p>

### 2.3. Учет достижений учащихся

**Оценка и самооценка** достижений учащихся в процессе обучения способствует формированию чувства успешности, повышению мотивации к изучению английского языка, развитию стремления демонстрировать свои способности

#### Критерии оценивания говорения. Монологическая форма

Оценка	Характеристика ответа
--------	-----------------------

<b>5</b>	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лекс. единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее нормы.
<b>4</b>	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и гр. структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объём высказывания не
<b>3</b>	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лекс. и гр. ошибки, которые затрудняют понимание, Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. Объём высказывания - менее нормы.
<b>2</b>	Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и гр. ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

#### Диалогическая форма

Оценка	Характеристика ответа
--------	-----------------------

5	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее нормы.
4	Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас, и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-гр. ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна.
3	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематич., лекс. и гр. ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики.
2	Коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

### **Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)**

**Оценка «5»** ставится ученику, когда он полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

**Оценка «4»** выставляется учащемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

**Оценка «3»** ставится, если ученик понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

**Оценка «2»** ставится в том случае, когда текст учеником не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

### Письменные работы

(контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

### Формы и способы контроля и самоконтроля:

- **Portfolio: (Портфолио)** письменные и устные задания в учебнике, обобщающие пройденный материал.
- **Spotlight on Exams** -закрепление изученного материала.
- **Языковой портфель:** творческие работы к каждому модулю.
- Modular Test: (Тест)**тесты из Сборника контрольных заданий.
- **Progress Report Card: (Карточка-тест)** карточка оценки учителем знаний учащихся по каждому модулю (для каждого учащегося).
- **Formative Evaluation Chart:** карточки оценки степени активности учащихся в выполнении отдельных видов упражнений и заданий.
- **Comulative Evaluation Chart:** карточка итоговой оценки знаний учащихся по каждому модулю (для группы).
- Student’s Self-Assessment Form:** карточка самооценки знания материала модуля. Заполняется каждым учащимся индивидуально.

#### 4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

##### Книгопечатная продукция

<i>№п/п</i>	Название
1.	Учебник «Английский в фокусе-10» (Student's Book)
2.	Книга для учителя (Teacher's Book)
3.	Двуязычные словари
4.	Рабочая тетрадь (Workbook)
5.	Контрольные задания (Test Booklet)

##### Мультимедийные средства обучения

<i>№п/п</i>	Название
1.	CD для занятий в классе
2.	CD для самостоятельных занятий дома
3.	Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">http://www.prosv.ru/umk/spotlight</a>

№ урока		Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля
с начала года	по теме			
1	1	<p>Модуль1. Strong Ties Тесные узы.</p> <p><b>1a Reading skills</b></p> <p>Экскурсия по учебнику.</p> <p><b>Подростки и свободное время</b></p>	<p><b>Знать:</b> как работать с ознакомительным чтением, новую лексику по данной теме, совершенствовать произношение и интонацию.</p> <p><b>Уметь:</b> строить монологическую речь, уметь выразить предпочтения.</p>	Устный опрос
2	2	<p><b>1b Listening and speaking skills</b></p> <p><b>Черты характера. Внешность</b></p>	<p><b>Знать:</b> как работать с поисковым чтением, правила построения прилагательных</p> <p><b>Уметь:</b> работать в парах, употреблять новую лексику в речи.</p>	Словарный диктант
3	3	<p><b>1c Grammar in Use</b></p> <p><b>Грамматический практикум.</b></p> <p><b>Времена группы Present</b></p>	<p><b>Знать:</b> грамматические правила на построение времен настоящего времени</p> <p><b>Уметь:</b> строить и применять грамматические структуры настоящего времени</p>	Диалог наизусть
4	4	<p><b>1 d Literature</b></p> <p><b>Урок чтения.</b></p>	<p><b>Знать:</b> как работать с поисковым и изучающим чтением; правила построения сложных прилагательных</p> <p><b>Уметь:</b> Совершенствовать произношение и</p>	Проверочная работа (20 мин)

5	5	<p>«Маленькие женщины»</p> <p>1 e Writing Skills</p> <p>Неформальное письмо</p>	<p>интонацию; строить сложные прилагательные.</p> <p><b>Знать:</b> Типы писем, алгоритм написания письма слова и выражения неформального стиля общения</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать выражения совета, предложения.</p>	<p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Фронтальный опрос</p>
6	6	<p>Culture Corner 1</p> <p>Teenage fashion in the UK</p> <p>Подростковая мода в Великобритании</p>	<p><b>Знать:</b> лексику по теме мода, стиль, одежда</p> <p><b>Уметь:</b> употреблять новую лексику в речи.</p>	<p>Проверка домашнего задания: неформальное письмо</p>
7	7	<p>Spotlight on Russia</p>	<p><b>Знать:</b> лексику по теме по теме профессии, работа</p>	<p>Словарный диктант</p>

		Careers <b>Профессия. Работа</b>	<b>Уметь:</b> описывать планы на будущее, используя новую лексику.	
8	8	Across the curriculum Citizenship <b>Долой дискриминацию!</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме Дискриминация и защита прав <b>Уметь:</b> Составлять тезис устного сообщения на основе пройденной лексики	Словарный диктант, фронтальный опрос
9	9	Going Green 1 The Recycling Loop <b>Экология. Вторичная переработка материалов</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме Экология <b>Уметь:</b> работать с просмотровым чтением, использовать новую лексику.	Фронтальный опрос
10	10	Spotlight on Exams <b>Выполнение тестов в формате ЕГЭ</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля 1 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля 1	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Самостоятельное решение теста
11	11	<b>Выполнение тестов в формате ЕГЭ</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля 1 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля 1	Урок проверки и оценки ЗУН
12	12	Modular test 1	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля 1	Урок проверки и оценки ЗУН

		<b>Контрольная работа №1</b>	<b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля 1	
13	13	<b>Анализ теста №1</b>  <b>Module 2 presentation(введение в модуль 2)</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля1,знать вводную лексику модуля 2  <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля1,применять вводную лексику Модуля 2.	Фронтальный опрос
14	1	<b>2a Reading Skills Подростки и покупки</b>	<b>Знать:</b> как работать с ознакомительным чтением, новую лексику по данной теме, совершенствовать произношение и интонацию  <b>Уметь:</b> строить монологическую речь и диалогическую речь.	Фронтальный опрос
15	2	<b>2b Listening and speaking Skills Увлечения. Свободное время</b>	<b>Знать:</b> как работать с ознакомительным чтением; построение диалогической речи <b>Уметь:</b> строить монологическую речь и диалогическую речь.	Словарный диктант
16	3	<b>2 c Grammar in Use Грамматический практикум</b>	<b>Знать:</b> Словообразовательные суффиксы абстрактных существит-х, -ing- форма/ инфинитив с/ без частицы – to– <b>Уметь:</b> строить и использовать абстрактные существит-е,правильно использовать инфинитив с/ без частицы –to–	Проверка домашнего задания.

17	4	<b>2 d Literature Урок чтения.</b> <b>«Дети железной дороги»</b>	<b>Знать:</b> как работать с поисковым и изучающим чтением <b>Уметь:</b> совершенствовать произношение и интонацию.	Проверочная работа (20 мин)
18	5	<b>2e Writing Skills</b> <b>Короткие сообщения</b>	<b>Знать:</b> типы коротких сообщений, алгоритм написания сообщения; знать аббревиатуры <i>P.T.O., P.S., asap, e.g., etc.</i> <b>Уметь:</b> уметь писать короткие сообщения; пользоваться аббревиатурами <i>P.T.O., P.S., asap, e.g., etc.</i>	Проверка домашнего задания, фронтальный опрос
19	6	Culture Corner 2 Great British Sporting Events!  <b>Спортивные соревнования в Великобритании</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме спортивные соревнования <b>Уметь:</b> употреблять новую лексику в речи.	Проверка домашнего задания: короткое сообщение
20	7	Spotlight on Russia <b>Чемпион Евгений Плющенко</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме по теме спорт <b>Уметь:</b> описывать спортсмена, используя новую лексику	Словарный диктант
21	8	Across the Curriculum <b>Подростки и деньги</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме Подростки и деньги <b>Уметь:</b> Составлять тезис устного сообщения на основе пройденной лексики; составлять анкеты, проводить анализ результатов анкетирования	Проверка домашнего задания, фронтальный опрос
22	9	Going Green 2 Clean Air at Home <b>Чистый воздух дома</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме Экология <b>Уметь:</b> работать с просмотровым чтением, использовать новую лексику.	Фронтальный опрос

23	10	Spotlight on Exams <b>Выполнение тестов в формате ЕГЭ</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля2 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля2	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Самостоятельное решение теста
24	11	<b>Выполнение тестов в формате ЕГЭ</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля2 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля2	Урок проверки и оценки ЗУН
25	12	Modular test 2 <b>Контрольная работа №2</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля2 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля2	Урок проверки и оценки ЗУН
26	13	<b>Анализ теста №2</b> <b>Module 3</b> <b>Presentation(Введение)</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля2, знать вводную лексику модуля 3 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля2, применять вводную лексику Модуля 3.	Фронтальный опрос
27	1	<b>3a Reading skills Типы школ</b>	<b>Знать:</b> как работать с ознакомительным чтением, новую лексику по данной теме. <b>Уметь:</b> строить монологическую речь и диалогическую речь с использованием лексики про школу	Фронтальный опрос
28	2	<b>3b Listening and speaking Skills</b> <b>В поисках работы</b>	<b>Знать:</b> как работать с ознакомительным чтением; построение диалогической речи <b>Уметь:</b> строить монологическую и диалогическую речь.	Словарный диктант
29	3	<b>3c Grammar in Use</b> <b>Грамматический практикум</b>	<b>Знать:</b> способы выражения будущего времени, степени сравнения имени прилагат-го	Фронтальный опрос

			<u>Уметь:</u> строить предложения будущего времени, строить сравнительную степень прилагательных.	
30	4	<b>3d Literature Урок чтения.</b> <b>«The Darling»</b>	<u>Знать:</u> как работать с ознакомительным чтением; как строить диалог <u>Уметь:</u> совершенствовать произношение и интонацию, диалогическую речь	Проверочная работа (20 мин)
31	5	<b>3e Writing Skills Резюме.</b> <b>Сопроводительное письмо</b>	<u>Знать:</u> построение Формального письма <u>Уметь:</u> уметь писать сопроводительные письма, резюме	Фронтальный опрос
32	6	Culture Corner 3 American High Schools <b>Школьная система в США</b>	<u>Знать:</u> лексику по теме Типы школ <u>Уметь:</u> употреблять новую лексику в речи, описать свою школу	Проверка домашнего задания: резюме
33	7	Spotlight on Russia Schools <b>Необычные школы в России</b>	<u>Знать:</u> лексику по теме по теме Школа <u>Уметь:</u> писать эссе на заданную тему	Словарный диктант
34	8	Across the curriculum Citizenship <b>Право на образование</b> Going Green 3 Endangered Species.	<u>Знать:</u> лексику по теме Образование <u>Уметь:</u> выражать свое мнение на заданную тему	Эссе
35	9	<b>Вымирающие виды животных</b>	<u>Знать:</u> лексику по теме Экология, животные <u>Уметь:</u> работать с просмотровым чтением, использовать новую лексику.,писать статью на заданную тему	Статья

36	10	Spotlight on Exams <b>Выполнение тестов в формате ЕГЭ</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля3 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля3	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Самостоятельное решение теста
37	11	<b>Выполнение тестов в формате ЕГЭ</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля3 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля3	Урок проверки и оценки ЗУН
38	12	Modular test 3 <b>Контрольная работа №3</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля3 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля3	Урок проверки и оценки ЗУН
39	13	<b>Анализ теста №3</b>  <b>Module 4 Presentation (Введение)</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля3, знать вводную лексику модуля 4 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля3, применять вводную лексику Модуля 4.	Фронтальный опрос
40	1	<b>4a Reading skills</b>  <b>Защита окружающей среды</b>	<b>Знать:</b> как работать с ознакомительным чтением, новую лексику по данной теме. <b>Уметь:</b> строить монологическую речь и диалогическую речь с использованием лексики про защиту окружающей среды	Фронтальный опрос
41	2	<b>4b Listening and speaking Skills</b> <b>Окружающая среда. Погода.</b>	<b>Знать:</b> как работать с ознакомительным чтением; построение диалогической речи <b>Уметь:</b> строить монологическую и диалогическую речь	Словарный диктант
42	3	<b>4c Grammar in Use</b> <b>Грамматический практикум</b>	<b>Знать:</b> модальные глаголы, приставки и суффиксы отрицат-х прилагат-х	Фронтальный опрос

			<b>Уметь:</b> правильно использовать модальные глаголы в предложениях, составлять новые прилагательные.	
43	4	<b>4d Literature Урок чтения.</b> <b>«Затерянный мир»</b>	<b>Знать:</b> как работать с ознакомительным чтением; как строить диалог ;как писать личное письмо <b>Уметь:</b> совершенствовать произношение и интонацию, диалогическую речь; писать личное письмо	Проверочная работа (20 мин)
44	5	<b>4e Writing Skills Эссе.</b> <b>Выражение согласия/ несогласия</b>	<b>Знать:</b> построение Эссе, формы выражения согласия/несогласия <b>Уметь:</b> уметь писать эссе	Сочинение
45	6	Culture Corner 4 The Great Barrier Reef <b>Природное богатство Австралии</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме Подводный мир <b>Уметь:</b> употреблять новую лексику в речи,строить диалогическую речь по теме Подводный мир	Фронтальный опрос
46	7	Spotlight on Russia Voyage up the Volga <b>Путешествие по Волге</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме по теме Путешествия <b>Уметь:</b> использовать лексику по теме путешествия в письменной и монологической речи	Словарный диктант
47	8	Across the curriculum Science <b>Фотосинтез</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме по теме Фотосинтез(химия.ботаника) <b>Уметь:</b> использовать лексику по теме Фотосинтез в письменной и монологической речи	Фронтальный опрос
48	9	Going Green 4 Tropical Rainforests <b>Тропические леса</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме Экология <b>Уметь:</b> работать с изучающим чтением, использовать новую лексику.	Словарный диктант
49	10	Spotlight on Exams <b>Выполнение тестов в формате</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля4 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля4	Проверка домашнего задания.

		<b>ЕГЭ</b>		Устный опрос. Самостоятельное решение теста
50	11	<b>Выполнение тестов в формате ЕГЭ</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля4 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля4	Урок проверки и оценки ЗУН
51	12	Modular test 4 <b>Контрольная работа №4</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля4 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля4	Урок проверки и оценки ЗУН
52	13	<b>Анализ теста №4 Module 5 Presentation(Введение)</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля4,знать вводную лексику модуля 5  <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля4,применять вводную лексику Модуля 5.	Устный опрос
53	1	<b>5a Reading Skills Дневник путешествия</b>	<b>Знать:</b> как работать с ознакомительным и изучающим чтением, новую лексику по данной теме, как составлять тезисы. <b>Уметь:</b> строить монологическую и диалогическую речь с использованием лексики, составлять тезисы	Фронтальный опрос
54	2	<b>5b Listening and Speaking Skills Каникулы. Отпуск. Проблемы</b>	<b>Знать:</b> как работать с ознакомительным чтением; построение диалогической речи, уметь написать рассказ о событии в своей жизни <b>Уметь:</b> строить монологическую и диалогическую речь.	Словарный диктант
55	3	<b>5c Grammar in Use Грамматический практикум</b>	<b>Знать:</b> Формы прошедшего времени, фразовый глагол <i>get</i> <b>Уметь:</b> строить предложения прошедшего времени.	Фронтальный опрос

56	4	<b>5d Literature Урок чтения.</b> <b>«Вокруг мира за 80 дней»</b>	<b>Знать:</b> как работать с ознакомительным чтением; Сочетание прилагат-х и существит-х  <b>Уметь:</b> совершенствовать произношение и интонацию, диалогическую речь; написать смысловое окончание рассказы	Проверочная работа (20 минут)
57	5	<b>5e Writing Skills</b> <b>Краткий рассказ</b>	<b>Знать:</b> Причастия настоящего и прошедшего времени, композиционную структуру рассказа <b>Уметь:</b> Выражать чувства, эмоции; употреблять причастия настоящего и прошедшего времени в письменной и устной речи	сочинение
58	6	Culture Corner 5 The River Thames <b>Путешествие по Темзе</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме Водное путешествие <b>Уметь:</b> употреблять новую лексику в речи, строить диалогическую речь по теме Водное путешествие; написать туристический буклет	Фронтальный опрос
59	7	Spotlight on Russia Lake Baikal <b>Озеро Байкал</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме по теме Описание местности <b>Уметь:</b> писать сочинение на заданную тему	Проверка домашнего задания, устный опрос.
60	8	Across the Curriculum Geography <b>Описание погоды</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме по теме Погода <b>Уметь:</b> использовать лексику по теме Погода в письменной и монологической речи	электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время.
61	9	Going Green 5 Marine Litter <b>Морской мусор</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме Экология,загрязнение <b>Уметь:</b> работать с изучающим чтением, использовать новую лексику.	Словарный диктант
62	10	Spotlight on Exams <b>Выполнение тестов в формате ЕГ</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля5 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля5	Проверка домашнего задания. Устный опрос

63	11	<b>Выполнение тестов в формате ЕГЭ</b> с. 99	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля5 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля5	Самостоятельное решение теста Урок проверки и оценки ЗУН
64	12	Modular test 5 <b>Контрольная работа №5</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля5 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля5	Урок проверки и оценки ЗУН
65	13	<b>Анализ теста №5</b> <b>Module 6 presentation</b> <b>(Введение)</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля5, знать вводную лексику модуля 6  <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля5, применять вводную лексику Модуля 6.	Устный опрос
66	1	<b>6a Reading Skills</b> <b>Фрукты и овощи.</b> <b>Способы приготовления</b>	<b>Знать:</b> как работать с ознакомительным чтением, новую лексику по данной теме, исчисляемые и неисчисляемые существительные <b>Уметь:</b> строить монологическую и диалогическую речь с использованием лексики, различать и употреблять в речи исчисляемые/неисчисляемые существ-е	Фронтальный опрос
67	2	<b>6b Listening and Speaking Skills</b> <b>Диета и здоровье</b>	<b>Знать:</b> как работать с ознакомительным чтением; построение диалогической речи, идиоматические выражения <b>Уметь:</b> строить монологическую и диалогическую речь	Словарный диктант
68	3	<b>6c Grammar in Use</b> <b>Грамматический практикум</b>	<b>Знать:</b> Сослагательные предложения, употребление <i>wish/ if/only</i> , фразовый глагол <i>give</i> <b>Уметь:</b> строить сослагательные предложения, понимать различие смысла фразового глагола give.	Фронтальный опрос

69	4	<b>6d Literature Урок чтения. «Оливер Твист»</b>	<b>Знать:</b> как работать с поисковым чтением; идиоматические выражения. <b>Уметь:</b> совершенствовать произношение и интонацию, диалогическую речь; написать смысловое окончание рассказы	Проверочная работа (20 минут)
70	5	<b>6e Writing Написание доклада</b>	<b>Знать:</b> Уступительное придаточное, оценочные прилагательные, композиционную структуру доклада <b>Уметь:</b> писать доклад	Фронтальный опрос
71	6	Culture Corner 6 Burns Night <b>Фестиваль «Ночь Бёрнса»</b>	<b>Знать:</b> Составление тезисов устного выступления <b>Уметь:</b> использовать тезисы в устном выступлении	Доклад
72	7	Spotlight on Russia <b>Еда в России</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме по теме Еда <b>Уметь:</b> описать любимое блюдо	Фронтальный опрос
73	8	Across the Curriculum Science <b>Здоровые зубы</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме Зубы <b>Уметь:</b> использовать лексику по теме Зубы в письменной и монологической речи	Викторина
74	9	Going Green 6 Why organic farming? <b>Органическое земледелие</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме по экологии, сельское хозяйство <b>Уметь:</b> работать с изучающим чтением, использовать новую лексику.	Словарный диктант
75	10	Spotlight on Exams <b>Выполнение тестов в формате ЕГЭ</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля6 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля6	Проверка домашнего задания. Устный опрос
76	11	Modular test 6	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля6	Урок проверки и оценки

		<b>Контрольная работа №6</b>	<b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуляб	ЗУН
77	1	<b>Анализ теста №6</b> <b>Module 7.7a Reading Skills</b> <b>Подростки и развлечения</b>	<b>Знать:</b> как работать с ознакомительным и поисковым чтением, новую лексику по данной теме, как составлять тезисы устного выступления <b>Уметь:</b> строить монологическую и диалогическую речь с использованием лексики, составлять тезисы устного выступления	Фронтальный опрос
78	2	<b>7b Listening and Speaking Skills</b> <b>Виды представлений</b>	<b>Знать:</b> как работать с изучающим чтением ,построение диалогической речи, идиоматические выражения <b>Уметь:</b> строить монологическую и диалогическую речь	Словарный диктант
79	3	<b>7c Grammar in Use</b> <b>Грамматический практикум</b>	<b>Знать:</b> Страдательный залог, словообраз-е сложных прилаг., фразовый глагол <i>turn</i> <b>Уметь:</b> использовать страдательный залог,понимать различие смысла фразового глагола <i>turn</i>	Фронтальный опрос
80	4	<b>7d Literature Урок чтения.</b> <b>«Фантом Оперы»</b>	<b>Знать:</b> как работать с ознакомительным и изучающим чтением;  <b>Уметь:</b> совершенствовать произношение и интонацию, диалогическую речь; написать рассказ о себе	Проверочная работа (20 минут)
81	5	<b>7e Writing Выражение рекомендации. Отзыв на фильм</b>	<b>Знать:</b> лексику для выражения рекомендаций, наречия степени с качественными и относит. прилагат-ми  <b>Уметь:</b> писать отзыв на фильм	Фронтальный опрос
82	6	Culture Corner 7 Madame Tussauds <b>Музей Мадам Тюссо</b>	<b>Знать:</b> Составление тезисов устного выступления <b>Уметь:</b> использовать тезисы в устном выступлении	сочинение

83	7	Spotlight on Russia <b>Большой Театр в Москве</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме по теме Балет <b>Уметь:</b> описать любимый балет	Проверка домашнего задания. Устный опрос
84	8	Across the Curriculum <b>Электронная музыка</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме Музыка <b>Уметь:</b> использовать лексику по теме Музыка в письменной и монологической речи	Эссе «Мой люби-мый композитор»
85	9	Going Green 7 Paper <b>Всё о бумаге</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме по экология <b>Уметь:</b> работать с изучающим чтением, использовать новую лексику.	Фронтальный опрос
86	10	Spotlight on Exams <b>Выполнение тестов в формате ЕГЭ</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля7 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля7	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Самостоятельное решение теста
87	11	<b>Выполнение тестов в формате ЕГЭ</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля7 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля7	Урок проверки и оценки ЗУН
88	12	Modular test 7 <b>Контрольная работа №7</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля7 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля7	Урок проверки и оценки ЗУН
89	13	<b>Анализ теста №7</b> <b>Module 8</b> <b>Presentation (Введение)</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля7, знать вводную лексику модуля 8  <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля7, применять вводную лексику Модуля 8.	Фронтальный опрос
90	1	<b>8a Reading Skills</b> <b>Новинки высоких технологий</b>	<b>Знать:</b> как работать с ознакомительным чтением, новую лексику по данной теме.	Фронтальный опрос

			<b>Уметь:</b> строить монологическую и диалогическую речь с использованием лексики.	
91	2	<b>8b</b> Listening and Speaking Skills Электронное оборудование. Проблемы	<b>Знать:</b> как работать с изучающим чтением ,построение диалогической речи, структуру электронного письма <b>Уметь:</b> строить монологическую и диалогическую речь, писать электронное письмо.	Словарный диктант
92	3	<b>8c</b> Grammar in Use Грамматический практикум	<b>Знать:</b> правила построения косвенной речи, словообразование глаголов, фразовый глагол <i>bring</i> <b>Уметь:</b> использовать косвенную речь в устной и письменной речи ,понимать различие смысла фразового глагола <i>bring</i> .	Фронтальный опрос
93	4	<b>8d</b> Literature Урок чтения. «Машина времени»	<b>Знать:</b> как работать с ознакомительным и изучающим чтением; метафору и сравнение  <b>Уметь:</b> совершенствовать произношение и интонацию, диалогическую речь; написать рассказ о путешествии; работать с метафорой и сравнением.	Проверочная работа (20 минут)
94	5	<b>8e</b> Writing Выражаем собственное мнение	<b>Знать:</b> Вводные слова и словосочетания,как правильно строить текст,выражающий своё мнение. <b>Уметь:</b> писать рассказ о фактах/ событиях с выражением собственных чувств и суждений	Фронтальный опрос
95	6	Culture Corner 8 Великие британские изобретатели	<b>Знать:</b> структуру написания доклада об избирателе своей страны. <b>Уметь:</b> написать сообщение об избирателе своей страны.	сочинение
96	7	Spotlight on Russia Space Исследование космоса	<b>Знать:</b> лексику по теме по теме Космос <b>Уметь:</b> написать выражение планов	Проверка домашнего задания. Устный опрос

97	8	Across the Curriculum Science <b>Типы термометров</b>	<b>Знать:</b> типы вопросов; структуру текста для описания предмета <b>Уметь:</b> задавать различные типы вопросов; описывать предмет.	Фронтальный опрос
98	9	Going Green 8 Alternative Energy <b>Альтернативная энергия</b>	<b>Знать:</b> лексику по теме по экология, энергия <b>Уметь:</b> работать с изучающим чтением, использовать новую лексику; составлять тезисы устного выступления.	Фронтальный опрос
99	10	Spotlight on Exams <b>Выполнение тестов в формате ЕГЭ</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля8 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля8	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Самостоятельное решение теста
100	11	<b>Выполнение тестов в формате ЕГЭ</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля8 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля8	Урок проверки и оценки ЗУН
101	12	Modular test 8 <b>Контрольная работа №8</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля8 <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля8	Урок проверки и оценки ЗУН
102	13	<b>Анализ теста №8</b> <b>Обобщающее повторение темы «Техника»</b>	<b>Знать:</b> лексику и грамматику Модуля8. <b>Уметь:</b> применять лексику и грамматику Модуля8.	Фронтальный опрос
103		<b>Повторение грамматики</b>		
104		<b>Выполнение тестов в формате ЕГЭ</b>		
105		<b>Резервный урок</b>		
106		<b>Итоговая контрольная работа</b>		
107		<b>Резервный урок</b>		
108		<b>Урок-обобщение пройденного за год</b>		

